



## Objectif

Etre capable de maîtriser les différents objets liés à la PAO (Publication Assistée par Ordinateur).

Etre capable de réaliser la mise en page d'une brochure incluant textes et images.

## Public

Toute personne devant réaliser des mises en page avancées : communication interne à l'entreprise, plaquettes de présentation, catalogues.

## Pré requis

Connaître l'environnement WINDOWS

## Annecy-le-Vieux

Nous consulter

## Horaires :

8h30-12h00 et 13h30-17h00

## Contact

**Joëlle BLANC**

04 50 64 12 09

Joelle.blanc@etudoc.asso.fr

## Éléments du Programme

### Introduction à Publisher

Description de l'écran de Publisher (barre de titre, barre de menus, barre d'outils)

### Création d'une composition

Créer une composition à l'aide d'un assistant  
Utiliser un modèle de composition

### Modification de la structure d'une composition

Modifier la mise en page d'une composition  
Créer la pagination de la composition  
Modifier l'affichage de la composition  
Insérer, supprimer des pages dans la composition

### Modification d'une composition

Créer des en-têtes et pieds de pages  
Numéroter les pages  
Créer une zone de texte

### Mise en forme du texte

Ajouter du texte dans les zones de texte  
Mettre en forme les caractères (gras, italique, couleur.....)  
Insérer des tabulations, des lettrines et des caractères spéciaux dans une zone de texte

### Insertion d'objets

Insérer une forme automatique  
Insérer un objet « Word Art »

### Insérer une image ou un clipart

Créer un effet d'ombre et de 3D  
Déplacer, redimensionner un objet  
Remplir un objet par une texture  
Insérer un objet de la bibliothèque  
Supprimer un objet  
Grouper/dissocier un objet  
Aligner des objets entre eux  
Rogner une image

### Impression d'une composition

## Modalités pédagogiques

### Moyens mis à disposition:

1 micro ordinateur par personne - un support de cours par participant.

### Mise en application à partir de cas pratiques

**Validation :** Évaluation de fin de stage et attestation de présence