

JOURNÉE SÉCURITÉ « RUGBY EDUCATIF »

Thème : « Améliorer le jeu de mouvement pour réduire le nombre de rucks »

Le samedi 23/09 à Tournon



PROGRAMME DE LA MATINEE

8h30	Accueil et émargement des présents Présentation des intervenants et rappel des directives fédérales
9h	Thème de la journée sécurité : « Utilisation des formes de rugby à contacts aménagés dans la formation du joueur pour moins de Rucks dans le rugby de mouvement » <ul style="list-style-type: none">- Les évolutions des rugby Digest et les évolutions des règles catégorie C et D (Arbitrage)- Les rugby à contacts aménagés à l'EDR: Pourquoi et Comment ? (Technique)- Les commotions cérébrales et les conduites à tenir (Médicale)
10h	Mise en pratique sur le terrain
11h30	Bilan en salle (retour terrain)
12h	Missionnement des référents « éducatifs »

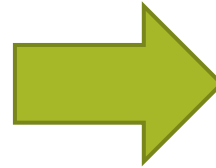
RAPPEL DES DIRECTIVES FEDERALES

Réorganisation des journées sécurités / Echancier pour les clubs

REORGANISATION DES JOURNÉES SECURITÉS

AVANT:

La participation d'un éducateur-entraîneur de chaque équipe d'une association à ces modules sécuritaires est obligatoire. Il en va de même pour le responsable technique de l'Ecole de Rugby.



MAINTENANT:

- Un référent sécurité Ecole de Rugby **par club** pour les catégories U6 à U14
- Un référent sécurité Compétition **par club** pour les catégories U16 à +18

Objectifs de la FFR à travers cette réorganisation:

Maintenir la mobilisation autour de la « sécurité du joueur »:

- En responsabilisant les clubs sur la formation continue de l'ensemble des acteurs
- En répondant à leur demande d'alléger le mois de septembre
- En s'inscrivant dans le cadre de la réforme fédérale liée à la simplification

ECHEANCIER DES REFERENTS SECURITES

2 référents sécurités par club, nommés par le président:
1 référent éducatif et 1 référent compétition

- Un référent sécurité EDR, titulaire à minima d'un BF découverte-initiation ou BF développement
- Un référent compétition, titulaire à minima d'un BF Perfectionnement ou BF Optimisation

ETAPE 1	Participation des référents sécurités aux journées organisés au niveau territorial
ETAPE 2	Organisation au sein des clubs (septembre à novembre) par les référents sécurité: <ul style="list-style-type: none">- Une table ovale avec <u>tous</u> les éducateurs des catégories EDR- Une table ovale avec <u>tous</u> les entraîneurs des catégories compétition
ETAPE 3	Retour avant le 30/11 des attestations des présents à ces tables ovales, signés par le président du club.

LES MODIFICATIONS DES REGLES



Commandement de la mêlée, droits et devoirs des joueurs sur la zone
plaqueur-plaqué

LES COMMANDEMENTS DE LA MELEE

Modifications des commandements de mêlée:

L'éducateur-accompagnant donne les 3 commandements pour la formation de la mêlée éducative sans impact : 1. FLEXION – 2. LIEZ – 3. PLACEMENT

Le demi de mêlée introduira sans délai le ballon. L'éducateur-accompagnant interviendra immédiatement en cas d'instabilité de la mêlée : CPF.

POURQUOI ?

Uniformiser les règlements avec l'IRB

QUELLES CONSEQUENCES ?

Plus de commandement non verbal = Plus de validation de stabilité de la mêlée par l'éducateur

➡ Rôle important de l'éducateur-arbitre si impact ou poussée avant introduction



LA ZONE PLAQUEUR-PLAQUE

Règle 15 : Plaquage – Porteur du ballon mis au sol

Obligations plaqueur: Le plaqueur doit se remettre sur ses pieds avant de jouer le ballon et ne peut ensuite jouer ce ballon que de son côté de la porte de plaquage.

LE RUCK (MELEE SPONTANEE)

Règle 16 : Mêlée spontanée « Rucks »

« Un ruck commence quand au moins un joueur est sur ses pieds et au-dessus du ballon qui est au sol (joueur plaqué, plaqueur). C'est à ce moment-là que se crée la ligne de hors-jeu. Un joueur sur ses pieds peut utiliser ses mains pour ramasser le ballon tant que cette action est immédiate. Dès qu'un joueur adverse arrive, il est interdit de se servir des mains pour jouer le ballon

LES RUGBY À « CONTACTS AMENAGES »

Touché 2 secondes / Toucher-Bloquer / Jeu au contact

POURQUOI ? QUELS INTERETS ?

Pourquoi ?

- Constat : le temps de sollicitation des joueurs en EDR, à l'entraînement et en compétition n'est pas suffisamment élevé + Beaucoup de « Rucks »
- Expérimentation effectif réduit U12 et U14 « positive »
- Expérimentation du rugby à « contacts aménagés » en Ile-de-France réussie

Les objectifs de cette pratique: **AMELIORER LA FORMATION DES JOUEURS**

- FAVORISER le jeu debout, la prise d'initiative de tous les joueurs, l'implication de tous les joueurs.... En limitant les effets néfastes d'une trop grande domination physique
- ACCELERER LE JEU en rendant le ballon immédiatement disponible

LES RUGBY à « CONTACTS AMENAGES »

3 Règlements différents de rugby à « contacts aménagés » qui permettent de valider par étapes les comportements attendus des enfants sur « AVANCER EN CONTINUITE »

Touché 2 secondes



Toucher-Bloquer



Jeu au Contact

**Améliorer la ressource
perceptive-décisionnelle**

- **Pdb:** Avancer et faire avancer dans les espaces libres (tête levée, ballon à 2 mains)
- **Soutiens:** Se démarquer, converger, communiquer

IDEM + ressources affectives et techniques (Au contact)

- **Pdb:** IDEM + lutter au contact pour conserver et avancer (jambes fléchies, petit pas, « dur » au contact, éloigné le ballon de l'adversaire...)
- **Soutiens:** IDEM + assurer la conservation si besoin

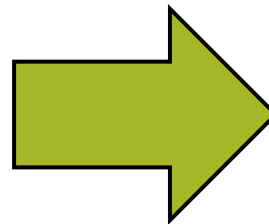
**IDEM + ressource technique +++
(duel, jeu debout, jeu au contact)**

- **Pdb:** IDEM + rester debout et jouer ses duels (crochet, raffut, passes après contact...)
- **Soutiens:** IDEM

Prendre le temps de travailler...

- Cette démarche **demandera plus ou moins de temps** suivant l'âge des joueurs. Elle peut être utilisée **de l'école de rugby aux séniors**.
- Les comportements des joueurs évolueront **avec une pratique régulière de ces formes de travail**.
- **Chaque aménagement est important** dans l'acquisition des comportements recherchés.
- **La pratique à effectif réduit** permettra une meilleure sollicitation des joueurs.

Séance « Type » EDR



SÉQUENCE 1	10 à 15 MN	15 à 20 MN	20 MN	
SÉQUENCE 2	10 à 15 MN	15 à 20 MN	20 MN	
RÉCRÉATION	5 MN	5 MN	5 MN	
SÉQUENCE 3	10 à 15 MN	15 à 20 MN	20 MN	
SÉQUENCE 4	10 à 15 MN	15 à 20 MN	20 MN	

TERRAIN: Mise en pratique des formes de rugby à « contacts aménagés » avec un public support

Temps 1: Présentation et animation du formateur (du référent sécurité sur la table ovale)

Temps 2: Animation des référents sécurités (des éducateurs sur la table ovale)

Echange sur les formes de pratiques et les comportements attendus des enfants



TERRAIN: Jeu de rôle avec un enfant sur un cas de Commotion cérébrale



Participation d'un référent médical

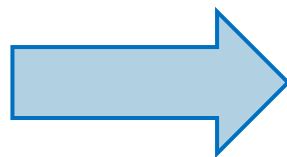
Quels sont les symptômes indiquant une commotion cérébrale ?



Quelles sont les conduites à tenir en cas de suspicion de commotion cérébrale ?

LES COMMOTIONS CEREBRALES

Document synthèse sur les commotions cérébrales



FÉDÉRATION FRANÇAISE DE RUGBY
FFR

COMITÉ MÉDICAL
COMMOTIONS CEREBRALES
JOURNEES SECURITE SAISON 2017/2018

Conseils aux parents (commotions cérébrales)



COMITE TERRITORIAL DRÔME ARDECHE
Commission médicale
Saison 2015 2016
Commotion cérébrale Conseils aux parents

Votre enfant a présenté lors de la pratique du rugby un traumatisme crânien léger ayant entraîné une commotion cérébrale.
Il s'agit d'un dysfonctionnement temporaire des fonctions du cerveau caractérisé par un état transitoire de confusion et de troubles de la mémoire.
Suite au respect des dernières consignes de la commission Médicale de la FFR il a du être examiné par un médecin immédiatement sur place ou dans les trois heures dans un service d'urgences, une maison médicale de garde ou au cabinet de son médecin traitant
Dans l'immédiat il est très important

- de le garder sous surveillance permanente d'un adulte pendant 48 Heures

Et de l'amener au service des urgences d'un centre hospitalier en cas de mal à la tête violent, de vomissements répétés, de vertiges ou d'éblouissement, de comportement anormal (Si son sommeil vous paraît bizarre réveillez-le sinon laissez-le dormir)

- de lui imposer un repos physique et mental complet sans télévision ni jeux vidéo pendant 7 jours.

MISSIONNEMENT DES REFERENTS SECURITES

Diffusion et lecture de la feuille de route pour les référents sécurités



FEUILLE DE ROUTE DES JOURNEES SECURITE

(Aide à la mise en place de l'action)

Rôle du référent :

- Organiser dans leur club la déclinaison des « journées sécurité » avant le 30 novembre 2017.
- Intervenir auprès de tous les éducateurs/éducatrices de leur club.

Objectifs :

- Maintenir la mobilisation autour de la « sécurité du joueur » en responsabilisant les clubs sur la formation continue de l'ensemble des acteurs.
- Diffuser les documents fournis lors des « journées sécurité ».

Avant la Table Ovale en club :

ACTIONS A REALISER	QUI ?	COMMENT ?
<ul style="list-style-type: none">• Convoquer les éducateurs/entraîneurs sur une ou plusieurs dates	<ul style="list-style-type: none">• Le Secrétaire Général du club, le réseau de communication interne les responsables sportifs EDR, jeunes,	<ul style="list-style-type: none">• Mail, Téléphone etc...

BILAN DE LA JOURNEE



Avez-vous des questions ?



L'ensemble des documents présentés vous seront envoyés par mail : Vérification des adresses mails sur la liste d'émargement (PP de présentation, feuille de route, Rugby Digest, Rugby à contacts aménagés)

La vidéo de la « séance type » est disponible sur le site de l'éducateur FFR.